

## **LAMPIRAN A**



UM.T/606/01

18 April 2008

KEPADA SESIAPA YANG BERKENAAN

Tuan/Puan,

PENYELIDIKAN CALON IJAZAH SARJANA

Dengan ini saya mengesahkan bahawa Norazida bt. Ibrahim, No. K/P: 760326-03-5548 dan No. Pendaftaran : TGA 060023 adalah calon ijazah Sarjana Pengajian Bahasa Moden di Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, mulai semester II sesi 2006/2007.

Beliau kini sedang membuat penyelidikan untuk penulisan disertasinya sebagai memenuhi keperluan program. Oleh yang demikian beliau memohon kebenaran membuat penyelidikan melalui soal selidik, pemerhatian serta wawancara di tempat tuan/puan untuk mengumpul data berkaitan dengan penyelidikannya. Kami menghormati dan memahami bahawa kebenaran ini adalah tertakluk kepada pertimbangan dan budi bicara pihak tuan/puan.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

*Rajeswary*

PROF. MADYA DR. RAJESWARY A. SARGUNAN  
Timbalan Dekan (Ijazah Tinggi dan Penyelidikan)  
Fakulti Bahasa dan Linguistik

SNM/nb



MS ISO 9001:2000 REG. NO. AR 2760

FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK, UNIVERSITI MALAYA, 50603 KUALA LUMPUR, MALAYSIA  
Pejabat Dekan, Tel: 603 - 7967 3177, Faks: 603 - 7957 9707, E-mel: dekan\_fbl@um.edu.my  
Pejabat Ijazah Tinggi, Tel: 603 - 7967 3144, Faks: 603 - 7957 9707, E-mel: dftl\_pgrad@um.edu.my  
Pejabat Ketua Penolong Pendaftaran Ijazah Tinggi, Tel: 603 - 7967 3133, Faks: 603 - 7957 9707  
Pejabat Ijazah Dasar, Tel: 603 - 7967 3002, Faks: 603 - 7967 3155, E-mel: tdekan\_fbl@um.edu.my  
Pejabat Penolong Pendaftaran Ijazah Dasar, Tel: 603 - 7967 3029, Faks: 603 - 7967 3155, E-mel: ar\_fbl@um.edu.my  
Pejabat Jabatan-Jabatan, Tel: 603 - 7967 3032, 7967 3063, 7967 3065, Faks: 603 - 7957 9707  
Unit Media, Tel: 603 - 7967 3085, Faks: 603 - 7957 9707, E-mel: husnil@um.edu.my  
Laman Web: <http://www.um.edu.my>



BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA  
ARAS 1-4, BLOK E-8  
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E  
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN  
62604 PUTRAJAYA.

Telefon : 03-88846591  
Faks : 03-88846579

Ruj. Kami : **KP(BPPDP)603/5/JLD.06(95)**  
Tarikh : **05 Jun 2008**

Norazida Bt Ibrahim  
No.9, Kampung Alor Pasir  
16800 Pasir Puteh  
Kelantan

Tuan/Puan,

**Kelulusan Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah, Institut Perguruan, Jabatan Pelajaran Negeri Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah Kementerian Pelajaran Malaysia**

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan /puan untuk menjalankan kajian bertajuk :

**" Penguasaan Pelajar Kelas Aliran Agama Dalam Aspek Kata Nama Bahasa Arab: Satu Kajian Kes "** diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada cadangan penyelidikan dan instrumen kajian yang tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini. **Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi dari Ketua Bahagian/Pengarah Pelajaran Negeri yang berkenaan.**

3. Sila tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan akhir kajian set elah selesai kelak. Tuan/Puan juga diingatkan supaya **mendapat kebenaran terlebih dahulu** daripada Bahagian ini sekiranya sebahagian atau sepenuhnya dapatan kajian tersebut hendak dibentangkan di mana-mana forum atau seminar atau diumumkan kepada media massa.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya. Terima kasih.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Saya yang menurut perintah,

**(DR. SOON SENG THAH)**

Ketua Penolong Pengarah  
b.p. Pengarah  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan  
Kementerian Pelajaran Malaysia



JABATAN PELAJARAN PERAK,  
JALAN TUN ABDUL RAZAK,  
30640 IPOH,  
PERAK DARUL RIDZUAN.

Telefon : 05-501 5000  
Faks : 05-527 7273

**'KOMUNITI BERILMU PERAK TERBILANG'**

J.Pel.Pk.Pend.S4757/Jld.31( 89 )  
Tarikh : 27 Jun 2008

Norazida Bt Ibrahim  
SMK Kg. Pasir Puteh,  
31650 Ipoh,  
Perak.

Tuan/Puan,

**KEBENARAN UNTUK MENJALANKAN KAJIAN  
DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH / RENDAH NEGERI PERAK**

Saya diarahkan merujuk perkara tersebut di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa pihak Jabatan Pelajaran Perak tiada halangan memberi kebenaran kepada tuan/puan untuk menjalankan kajian "**Penguasaan Pelajar Kelas Aliran Agama Dalam Aspek Kata Nama Bahasa Arab: Satu Kajian Kes**" di SMK Kampung Pasir Puteh, 31650 Ipoh, Perak.

3. Kehadiran tuan/puan membuat kajian di sekolah berkenaan tidak seharusnya menjejaskan proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah berkenaan.

Sekian, terima kasih.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Saya yang menurut perintah,

( ZAFIAN BIN HJ. KASIM )  
Penolong Pendaftar Sekolah  
b.p. Pendaftar Sekolah-Sekolah Perak.

- s.k.
1. Pendaftar Sekolah dan Guru  
Jabatan Pelajaran Perak
  2. Penolong Pendaftar Sekolah dan Guru  
Pejabat Pelajaran Daerah Negeri Perak.

**"CINTAILAH BAHASA KITA"**  
(Sila catatkan rujukan pejabat ini apabila berhubung)

## LAMPIRAN B

### SOAL SELIDIK PELAJAR

Terima kasih atas kesudian dan kerjasama anda menjawab soal selidik ini. Segala maklumat yang anda berikan adalah rahsia dan menjadi bahan kajian untuk penyelidikan penulis.

#### BAHAGIAN A : MAKLUMAT PERIBADI RESPONDEN.

(Sila tandakan jawapan anda di ruangan yang disediakan)

1. Jantina : \_\_\_\_\_
2. Umur : \_\_\_\_\_ tahun.
3. Keputusan UPSR : \_\_\_\_\_
4. Keputusan BAK dalam PPT : \_\_\_\_\_ % (A/B/C/D/E)
5. Bahasa pertuturan di rumah : a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_
6. Pekerjaan bapa/penjaga : \_\_\_\_\_
7. Pekerjaan ibu/penjaga : \_\_\_\_\_
8. Tahap pendidikan tertinggi bapa/penjaga :
  - a) Tidak mendapat pendidikan formal
  - b) Sekolah rendah
  - c) Sekolah menengah
  - d) Diploma
  - e) Ijazah
9. Tahap pendidikan tertinggi ibu/penjaga :
  - a) Tidak mendapat pendidikan formal
  - b) Sekolah rendah
  - c) Sekolah menengah
  - d) Diploma
  - e) Ijazah
10. Pendapatan keluarga :
  - a) Bawah RM500-RM1500
  - b) RM1500-RM2000
  - c) RM2000-RM2500
  - d) RM2500 ke atas

## BAHAGIAN B : MAKLUMAT PEMBELAJARAN RESPONDEN.

(Pilih jawapan yang dirasakan paling sesuai dengan diri anda dan tandakan ( / ) pada ruangan yang disediakan)

11. Adakan anda sendiri yang memilih untuk memasuki Kelas Aliran Agama?

Ya (      )

Tidak (      )

12. Pernahkan anda mempelajari bahasa Arab di sekolah rendah?

Ya (      )

Tidak (      )

13. Adakah anda berminat untuk mempelajari bahasa Arab?

a) Sangat berminat

b) Berminat

c) Kurang berminat

d) Tidak Berminat

14. Pada pendapat anda, adakah bahasa Arab satu matapelajaran yang senang dikuasai?

a) Sangat senang dikuasai

b) Senang dikuasai

c) Sederhana dikuasai

d) Susah dikuasai

e) Sangat susah dikuasai

15. Nyatakan sebab-sebab anda mempelajari bahasa Arab?

a) Untuk mendalami agama Islam

b) Memahami al-Quran dan al-Hadis

c) Boleh bertutur dalam Bahasa arab

d) Melanjutkan pelajaran ke Timur Tengah

e) Dorongan keluarga

f) Lain-lain

(nyatakan) \_\_\_\_\_

16. Adakan anda bercita-cita untuk menguasai bahasa Arab dengan baik?

Ya (      )

Tidak (      )

17. Adakah anda berpuas hati dengan keputusan-keputusan bahasa Arab yang lepas?

Ya (      )

Tidak (      )

18. Adakah anda merangka jadual khusus untuk mengulangkaji bahasa Arab di luar waktu persekolahan?

Ya (      )

Tidak (      )

19. Adakah anda ingin meneruskan pembelajaran bahasa Arab selepas PMR ke peringkat yang lebih tinggi?

Ya (      )

Tidak (      )

20. Apakah sumber lain yang anda gunakan untuk meningkatkan penguasaan bahasa Arab selain daripada buku teks?

a) Majalah bahasa Arab

b) Buku cerita bahasa Arab

c) Perisian komputer

- d) Internet
- e) Program bahasa Arab dalam siaran radio
- f) Lain-lain  
(nyatakan)\_\_\_\_\_

**BAHAGIAN C : MAKLUMAT PENGUASAAN RESPONDEN TERHADAP KATA NAMA BAHASA ARAB.**

21. Adakah anda bermasalah untuk mengingati kata nama bahasa Arab?

Ya (      )                                      Tidak (      )

22. Adakah anda boleh membezakan antara kata nama, kata kerja dan partikel dengan baik?

Ya (      )                                      Tidak (      )

23. Sejauhmanakah penguasaan anda dalam kata nama bahasa Arab?

- a) Amat baik
- b) Baik
- c) Sederhana
- d) Lemah
- e) Amat lemah

24. Adakah kelemahan anda dalam menguasai kata nama bahasa Arab mempengaruhi penguasaan bahasa Arab secara keseluruhan?

Ya (      )                                      Tidak (      )

25. Adakah guru memberikan galakan kepada anda untuk menguasai kata nama bahasa Arab?

- a) Selalu
- b) Pernah
- c) Kadang-kadang
- d) Tidak pernah

26. Adakah anda berusaha menguasai kata nama mengikut teknik-teknik yang tertentu?

Ya (      )                                      Tidak (      )

## LAMPIRAN C

**UNIVERSITI MALAYA  
FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK  
SEMESTER 1, SESI 2008/2009**

**SOALAN UJIAN**

**MASA MENJAWAB:  
60 MINIT**

Nama:

Tingkatan:

Terima kasih atas kesudian dan kerjasama anda menjawab soalan ini. Segala maklumat yang diberikan adalah rahsia dan menjadi bahan kajian untuk penyelidikan penulis.

Arahan:

- 1) Kertas soalan ini mengandungi 6 soalan.
- 2) Sila jawab semua soalan.
- 3) Tuliskan jawapan anda di ruangan yang disediakan.

Disediakan oleh,  
Norazida bt Ibrahim  
TGA 060023

---

السؤال الأول: (٣. درجة)  
عَيِّنِ الإِسْمَ والفِعْلَ والحَرْفَ فِيمَا يَأْتِي:

- (١) رَأَى السَّبُّورَةُ فِي القَصْرِ.
- (٢) تَرْجِعُ الْمَرْأَةُ مِنَ السُّوقِ.
- (٣) هِيَ تَرْكَبُ السَّيَّارَةَ إِلَى الجَامِعَةِ.
- (٤) وَضَعَ أَخِي المِجَالَّتِ عَلَى الرَّفِّ.
- (٥) أَرْسَلُ الرِّسَالَةَ بِالْبَرِيدِ إِلَيَّ لِكُتْرُونِي.



الرَّقْمُ	الإِسْمُ	الفِعْلُ	الحَرْفُ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

السُّؤالُ الثَّانِي: (٢٠ درجة)

إِسْتَخْرِجِ الأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ والأَسْمَاءَ الْمُؤَنَّثَةَ فِيمَا يَأْتِي:

سَلَمَى	بَيْتٌ	مُدِيرٌ	أُخْتُ	أَسَدٌ
بِنْتُ	قِطَّةٌ	بَائِعٌ	كُرْسِيٌّ	سَمَاءٌ

الرَّقْمُ	الأَسْمَاءُ الْمَذْكُورَةُ	الأَسْمَاءُ الْمُؤَنَّثَةُ
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

السُّؤالُ الثَّالِثُ: (١٠ درجات)

حَوِّلِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْمُفْرَدِ:

- (١) وَصَلَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (٢) يَشْتَرِي الكُتُبَ فِي المَعْرَضِ.
- (٣) يَزُورُ السَّائِحُونَ بِلَادَنَا مَا لِيَزِيَا.
- (٤) اللَّاعِبَاتُ يَلْعَبْنَ كُرَّةَ السَّلَةِ.
- (٥) تُسَاعِدُ المَعْرُضَتَانِ الطَّيِّبُ فِي عِلَاجِ المَرْضَى.

### السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

اِسْتَخْرِجِ النَّكِرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ فِيمَا يَأْتِي:

يَشْرِكُ يُوسُفَ الْجَوْلَةَ إِلَى عَاصِمَةِ كُوَالا لِمَقُورٍ مَعَ مُعَلِّمَيْنِ، وَيَنْطَلِقُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِالْأَتُوبِيسِ صَبَاحًا، وَيَشْعُرُ بِفَرْحٍ وَمَسْرُورٍ طَوَالَ السَّفَرِ.

الرقم	الأسماء النكرة	الأسماء المعرفة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

### السؤال الخامس: (١٠ درجات)

اختر اسم الإشارة المناسبة في الجملة الآتية:

- (١) هذا / هذه صورة المناظر في شاطئ البحر.
- (٢) سلمت ذلك / تلك الهدية إلى صديقي.
- (٣) هاتان / هذان الموظفان يهتمان بأعمالهن.
- (٤) هؤلاء / هناك الأولاد يلعبون في الملعب.
- (٥) يسافر المسافر إلى هذان / هناك مبكرًا.

### السؤال السادس: (١٠ درجات)

ضع في الفراغ الاسم الموصول المناسب:

التي	الذي	الذين	الذان	التي
------	------	-------	-------	------

- (١) الابن الصالح هو \_\_\_\_\_ يُطيع الوالدين.
- (٢) هما \_\_\_\_\_ يُناقشان الدرس.
- (٣) أسأل الكاتبة \_\_\_\_\_ تعمل في الإدارة.
- (٤) الفلاحون هم \_\_\_\_\_ يزرعون الأرز.
- (٥) الأمهات \_\_\_\_\_ يهذبن الأبناء صابرات.

## LAMPIRAN D

## TEMUBUAL GURU BAHASA ARAB

## BAHAGIAN A : LATAR BELAKANG GURU.

1. Jantina : \_\_\_\_\_
2. Umur : \_\_\_\_\_ tahun
3. Tahap kelulusan tertinggi :
  - a) Akademik : \_\_\_\_\_
  - b) Ikhtisas : \_\_\_\_\_
4. Bidang pengajian :
  - a) Opsyen major : \_\_\_\_\_
  - b) Opsyen minor : \_\_\_\_\_
5. Institusi pengajian : \_\_\_\_\_
6. Pengalaman mengajar bahasa Arab : \_\_\_\_\_ tahun
7. Mata pelajaran lain yang diajar :
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
8. Jumlah waktu mengajar bahasa Arab tingkatan dua seminggu : \_\_\_\_\_
9. Beban tugas lain di sekolah selain mengajar :
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
10. Pernahkah tuan/puan mengikuti kursus dalam perkhidmatan berkaitan pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab?  
Ya (      )                                  Tidak (      )
11. Adakan tuan/puan berminat mengajar bahasa Arab?  
Ya (      )                                  Tidak (      )

## BAHAGIAN B : MAKLUMAT PENGAJARAN

12. Adakah tuan/puan menggunakan bahasa Arab sepenuhnya dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab?

Ya (     )

Tidak (     )

13. Bagaimanakah tuan/puan mengajar kata nama bahasa Arab?

---

14. Adakah tuan/puan memperuntukkan masa yang khusus untuk mengajar kata nama bahasa Arab?

Ya (     )

Tidak (     )

15. Adakah tuan/puan menetapkan jumlah latihan yang tertentu berkaitan kata nama bahasa Arab kepada pelajar?

Ya (     )

Tidak (     )

16. Adakah tuan/puan menetapkan jumlah kata nama yang perlu dikuasai oleh pelajar setelah selesai sesi pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab dalam kelas?

Ya (     )

Tidak (     )

17. Adakah tuan/puan menggalakkan pelajar menghafal kata nama bahasa Arab?

Ya (     )

Tidak (     )

18. Adakah pelajar boleh membezakan antara golongan kata dalam bahasa Arab iaitu kata nama, kata kerja dan partikel?

Ya (     )

Tidak (     )

19. Adakah tuan/puan bersetuju kelemahan pelajar dalam menguasai kata nama bahasa Arab, boleh menyebabkan kelemahan menguasai bahasa Arab secara keseluruhan?

Ya (     )

Tidak (     )

20. Sejauhmanakah penguasaan kata nama Bahasa Arab di kalangan pelajar-pelajar tingkatan dua?

---

21. Apakah faktor-faktor yang menyebabkan pelajar sukar menguasai kata nama bahasa Arab?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

22. Apakah cadangan tuan/puan untuk meningkatkan penguasaan kata nama bahasa Arab di kalangan pelajar-pelajar tingkatan dua?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

## LAMPIRAN E

### Frequency Table

#### Jantina

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lelaki	18	36.0	36.0	36.0
	Perempuan	32	64.0	64.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	50	100.0	100.0	100.0

#### Keputusan UPSR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2A2B1C	2	4.0	4.0	4.0
	2A3C	1	2.0	2.0	6.0
	3A1B1C	7	14.0	14.0	20.0
	3A2B	19	38.0	38.0	58.0
	3A2C	1	2.0	2.0	60.0
	4A1B	4	8.0	8.0	68.0
	4A1C	10	20.0	20.0	88.0
	5A	6	12.0	12.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Keputusan BAK dalam PPT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A	6	12.0	12.0	12.0
	B	14	28.0	28.0	40.0
	C	15	30.0	30.0	70.0
	D	13	26.0	26.0	96.0
	E	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Bahasa pertuturan di rumah 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bahasa Melayu	50	100.0	100.0	100.0

#### Bahasa pertuturan di rumah 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bahasa Inggeris	31	62.0	62.0	62.0
	Tidak Jawab	19	38.0	38.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

### Pekerjaan bapa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid -	4	8.0	8.0	8.0
Buruh	1	2.0	2.0	10.0
Guru	6	12.0	12.0	22.0
Juruelektrik	1	2.0	2.0	24.0
Jurujual	1	2.0	2.0	26.0
Juruteknik	1	2.0	2.0	28.0
Operator	3	6.0	6.0	34.0
Pegawai teknik	1	2.0	2.0	36.0
Pekerja am	1	2.0	2.0	38.0
Pemandu am	1	2.0	2.0	40.0
Pemandu lori	6	12.0	12.0	52.0
Pembantu makmal	1	2.0	2.0	54.0
Pembantu tadbir	1	2.0	2.0	56.0
Pembantu teknik	1	2.0	2.0	58.0
Pengawal	2	4.0	4.0	62.0
Pengurus	1	2.0	2.0	64.0
Peniaga	8	16.0	16.0	80.0
Penolong juruternik	1	2.0	2.0	82.0
Pesara	3	6.0	6.0	88.0
Polis	5	10.0	10.0	98.0
Tukang kayu	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

### Pekerjaan ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid -	9	18.0	18.0	18.0
Guru	9	18.0	18.0	36.0
Jurutera	1	2.0	2.0	38.0
Operator	3	6.0	6.0	44.0
Pegawai bank	1	2.0	2.0	46.0
Pegawai pemasaran	1	2.0	2.0	48.0
Pegawai teknik	1	2.0	2.0	50.0
Peniaga	3	6.0	6.0	56.0
Surirumah	21	42.0	42.0	98.0
Tukang jahit	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

### Tahap pendidikan bapa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sekolah rendah	6	12.0	12.0	12.0
Sekolah menengah	29	58.0	58.0	70.0
Diploma	8	16.0	16.0	86.0
Ijazah	7	14.0	14.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

#### Tahap pendidikan ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sekolah rendah	4	8.0	8.0	8.0
	Sekolah menengah	30	60.0	60.0	68.0
	Diploma	9	18.0	18.0	86.0
	Ijazah	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Pendapatan keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RM 500- RM 1500	27	54.0	54.0	54.0
	RM 1501-RM2000	3	6.0	6.0	60.0
	RM 2001-RM2500	6	12.0	12.0	72.0
	RM 2501 atas	14	28.0	28.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Memasuki kelas aliran agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	47	94.0	94.0	94.0
	Tidak	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Pernah anda mempelajari Bahasa Arab di sek rendah?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	25	50.0	50.0	50.0
	Tidak	25	50.0	50.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Berminat mempelajari Bahasa Arab?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat berminat	19	38.0	38.0	38.0
	Berminat	29	58.0	58.0	96.0
	Kurang berminat	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

#### Bahasa Arab - matapelajaran yang senang dikuasai?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Senang dikuasai	6	12.0	12.0	12.0
	Sederhana dikuasai	36	72.0	72.0	84.0
	Susah dikuasai	6	12.0	12.0	96.0
	Sangat susah dikuasai	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Sebab-sebab mempelajari Bahasa Arab?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Untuk mendalami agama Islam	13	26.0	26.0	26.0
	Memahami al-Quran dan al-Hadis	17	34.0	34.0	60.0
	Boleh bertutur dalam Bahasa Arab	14	28.0	28.0	88.0
	Melanjutkan pelajaran ke Timur Tengah	3	6.0	6.0	94.0
	Dorongan keluarga	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Cita-cita menguasai Bahasa Arab dengan baik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	49	98.0	98.0	98.0
	Tidak	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Berpuas hati dengan keputusan Bahasa Arab yang lepas.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	6	12.0	12.0	12.0
	Tidak	44	88.0	88.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Jadual khusus untuk mengulangkaji Bahasa Arab di luar waktu persekolahan.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	10	20.0	20.0	20.0
	Tidak	40	80.0	80.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Meneruskan pembelajaran Bahasa Arab selepas PMR ke peringkat lebih tinggi.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	32	64.0	64.0	64.0
	Tidak	18	36.0	36.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Berusaha menguasai kata nama**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	43	86.0	86.0	86.0
	Tidak	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	



**Sumber lain**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Majalah Bahasa Arab	7	14.0	14.0	14.0
	Buku cerita Bahasa Arab	7	14.0	14.0	28.0
	Internet	5	10.0	10.0	38.0
	Program Bahasa Arab dalam siaran radio	14	28.0	28.0	66.0
	Buku rujukan, kamus, nota	17	34.0	34.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Masalah mengingat kata nama Bahasa Arab**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	27	54.0	54.0	54.0
	Tidak	23	46.0	46.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Membezakan antara kata nama, kata kerja dan partikel dengan baik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	31	62.0	62.0	62.0
	Tidak	19	38.0	38.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Penguasaan kata nama Bahasa Arab**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat baik	1	2.0	2.0	2.0
	Baik	13	26.0	26.0	28.0
	Sederhana	29	58.0	58.0	86.0
	Lemah	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Kelemahan menguasai kata nama Bahasa Arab**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	18	36.0	36.0	36.0
	Tidak	32	64.0	64.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Guru memberikan galakan menguasai kata nama Bahasa Arab**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	44	88.0	88.0	88.0
	Pernah	4	8.0	8.0	96.0
	Kadang-kadang	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

## LAMPIRAN F

### Frequencies

**Statistics**

		Soalan 1	Soalan 2	Soalan 3	Soalan 4	Soalan 5	Soalan 6	Jumlah
N	Valid	50	50	50	50	50	50	50
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		26.04	14.96	5.72	14.44	7.92	6.44	75.52
Median		30.00	16.00	6.00	16.00	8.00	6.00	78.00
Mode		30	16	4	16	8	10	82
Std. Deviation		7.608	2.222	2.176	5.147	1.455	3.240	13.009
Minimum		0	8	0	0	4	2	38
Maximum		30	20	10	20	10	10	96

### Frequency Table

**Soalan 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.0	2.0	2.0
	2	1	2.0	2.0	4.0
	4	1	2.0	2.0	6.0
	10	1	2.0	2.0	8.0
	18	3	6.0	6.0	14.0
	20	3	6.0	6.0	20.0
	22	1	2.0	2.0	22.0
	24	1	2.0	2.0	24.0
	28	7	14.0	14.0	38.0
	30	31	62.0	62.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Soalan 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	2.0	2.0	2.0
	12	13	26.0	26.0	28.0
	16	33	66.0	66.0	94.0
	18	2	4.0	4.0	98.0
	20	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Soalan 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.0	2.0	2.0
	2	3	6.0	6.0	8.0
	4	16	32.0	32.0	40.0
	6	14	28.0	28.0	68.0
	8	14	28.0	28.0	96.0
	10	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Soalan 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	4.0	4.0	4.0
	2	2	4.0	4.0	8.0
	8	3	6.0	6.0	14.0
	10	1	2.0	2.0	16.0
	12	5	10.0	10.0	26.0
	14	9	18.0	18.0	44.0
	16	12	24.0	24.0	68.0
	18	7	14.0	14.0	82.0
	20	9	18.0	18.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Soalan 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	2.0	2.0	2.0
	6	11	22.0	22.0	24.0
	8	27	54.0	54.0	78.0
	10	11	22.0	22.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

### Soalan 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	11	22.0	22.0	22.0
	4	7	14.0	14.0	36.0
	6	12	24.0	24.0	60.0
	10	20	40.0	40.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

### Jumlah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	38	1	2.0	2.0	2.0
	42	2	4.0	4.0	6.0
	50	1	2.0	2.0	8.0
	58	1	2.0	2.0	10.0
	64	3	6.0	6.0	16.0
	68	5	10.0	10.0	26.0
	70	2	4.0	4.0	30.0
	72	2	4.0	4.0	34.0
	74	4	8.0	8.0	42.0
	76	3	6.0	6.0	48.0
	78	3	6.0	6.0	54.0
	80	3	6.0	6.0	60.0
	82	6	12.0	12.0	72.0
	84	3	6.0	6.0	78.0
	86	3	6.0	6.0	84.0
	88	2	4.0	4.0	88.0
	90	1	2.0	2.0	90.0
	92	4	8.0	8.0	98.0
	96	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	